



#Jag är med - Likabehandlingsplan samt plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vision

#Jag är med, på Medåkers Friskola arbetar vi efter principen, jag är med. Det är en princip baserat på allas lika värde och inkludering. Barnen behöver inte fråga om lov för att vara med i aktiviteter och lekar. Barnet säger bara jag är med, och kan sedan delta. Man får då inte ta över leken men delta på samma villkor som de andra barnen. Det är en princip för att motverka exkludering och mobbing. På Medåkers Friskola står eleven alltid i centrum och undervisningen är anpassad till varje individs förutsättningar och förmåga. Alla elever på Medåkers Friskola ska trivas och känna sig trygga. Detta innebär att all verksamhet på skolan utgår från tanken om alla individers lika värde och rätten att bli sedd för den man är oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller ålder.

Bland elever och personal ska denna vision vara väl känd, och alla ska ha kunskap om att vi ser mycket allvarligt på händelser som bryter mot ovanstående. Lagstöd Skollagen (2010:800) kap 6 och Diskrimineringslagen (2008:567) tydliggör skolhuvudmannens ansvar att bedriva ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, och därvid upprätta en årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling.

De sju diskrimineringsgrunderna - kön - könsöverskridande identitet eller könsuttryck - etnisk tillhörighet - religion eller annan trosuppfattning - funktionsnedsättning - sexuell läggning - ålder.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling avses ett oönskat uppträdande/beteende som utan att vara diskriminering enligt Diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet. Det är den utsatta eleven, som avgör vad som är oönskat och kränkande.

Ansvarig för planen Skolchef/Rektor vid Medåkers Friskola.

Utvärdering av planen

Planens utvärderas årligen genom t ex elevenkäter, skyddsron, utvecklingssamtal med elever, hälsosamtal med elever, elevstödsmöten, klassråd samt klassrumsbesök.

Personalen utvärderar planen under maj månad varje läsår. Skolans elevhälsoteam samlar in och sammanställer synpunkter från utvärderingarna och gör en analys som ligger till grund för kommande års likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkande behandling.



Medåkers Friskola - Likabehandlingsplan läsåret 2021/2022

Delaktighet elever

Medåkers friskolas övergripande likabehandlingsplan presenteras och granskas i varje klass. Eventuella synpunkter på rådande plan mot diskriminering och kränkande behandling lyfts där. Rektor framför framkomna synpunkter till ansvarig representant för skolhuvudmannen, styrelsen för Medåkers Friskola.

Vårdnadshavare

Vid genomgång av planen på föräldramöte ges vårdnadshavare möjlighet att lämna synpunkter via mejl till rektor. Planen, liksom information om var man lämnar synpunkter övrig tid, finns på skolans hemsida.

Personal

Representanter från skolledning, elevvårdsteamet samt från lärargruppen är representerade på skolkonferenserna. All personal har dessutom möjlighet att lämna synpunkter på rådande plan mot diskriminering och kränkande behandling i början av varje hösttermin då planen går igenom på personalmöte/arbetsplatsträff (APT).

Förankring

Diskussion och förankring av likabehandlingsplanen/planen mot diskriminering och kränkande behandling sker i samband med personalmöten, elevrådsmöten, klassråd och andra arenor där elever finns representerade.

Klassföreståndarna går igenom planen med klasserna i början av varje hösttermin. Planen informeras om på föräldramötet i åk 1. Planen finns tillgänglig på skolas hemsida.

Planen går igenom på personalmöte i början av höstterminen och följs upp på efterföljande APT.

Policy

Nolltolerans råder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Medåkers Friskola. Alla på skolan ska känna sig trygga och bli respekterade för den de är.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

Alla elever och vuxna på skolan har ansvar för att uppmärksamma och reagera på om det förekommer trakasserier och kränkande behandling. Det är viktigt att alla är tydliga och sätter gränser, att vi ser och reagerar omedelbart vid alla former av kränkande behandling.

Exempel på regelbundet arbete för att upptäcka kränkande behandling är elevenkäter, skydds rond, utvecklingssamtal med elever, hälsosamtal med elever, klasskonferenser, elevstödmöten och klassråd.

I den skydds rond som rör elevernas psykosociala arbetsmiljö på skolan ställs frågor om huruvida det förekommer kränkningar och trakasserier i skolans miljöer.

När elev kränks av andra elever eller personal

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever eller personal:

- Anmälan gällande kränkande behandling upprättas av den personal som upptäcker kränkningen, tillsammans med barnet.
- Enskild vuxen/medarbetare gör anmälan till rektor.



Medåkers Friskola - Likabehandlingsplan läsåret 2021/2022

Utredning

När en elev anser sig, eller det finns skäl att befara att en elev har blivit utsatt för kränkningar, trakasserier och/eller diskriminering har verksamheten utredningsplikt. Denna skyldighet träder in så snart någon i verksamheten fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för detta. Det krävs alltså inga bevis för att påbörja en utredning. Skyldigheten att utreda inträder vid första tillfället och är oberoende av om det förelåg en avsikt att kränka eller inte.

Dokumentation

Medåkers Friskolas utredningar dokumenteras. Dokumentationen är ett viktigt stöd i arbetet med att följa upp beslutade och genomförda åtgärder och eventuellt förändra dem eller sätta in nya. Det är även en rättssäkerhetsfråga, eftersom den ger berörd personal, elever och vårdnadshavare möjlighet till insyn. Dokumentationen kan även vara ett underlag om det blir en rättslig process avseende det inträffade.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till:

Rektor - TF rektor - Skolsköterska - Kurator - Klassföreståndare



Utredning diskriminering/kränkande behandling

Utred tillsammans med eleven vad som har hänt, vilka som är inblandade, mm. Beskriv detta nedan:

Rektor/TF rektor

Åtgärder: