



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Likabehandlingsplan

Till elever och vårdnadshavare på Medåkers friskola

Medåkers likabehandlingsplan är framtagen för att alla elever på skolan ska få sina rättigheter tillgodosedda. I likabehandlingsplanen kan man läsa hur vi på skolan arbetar för att varje elev ska känna sig trygg och trivas på sin skola. Medåkers friskola ska vara en trygg miljö för alla, fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

I likabehandlingsplanen framgår även hur skolan arbetar med att öka kunskapen bland eleverna kring normer och värden.

Vi på Medåkers friskola anser att elevers och vårdnadshavares åsikter och tankar är viktiga därför vill vi uppmana elever och vårdnadshavare att ta kontakt med personal på skolan vid upplevda kränkningar, trakasserier, diskrimineringar eller andra funderingar gällande trygghet och trivsel på skolan.

Vision

Alla elever på Medåkers friskola har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö där de ska bemötas med respekt.

#Jag är med, på Medåkers Friskola arbetar vi efter principen, jag är med. Det är en princip baserat på allas lika värde och inkludering under skol- och fritidstid. Barnen behöver inte fråga om lov för att vara med i aktiviteter och lekar. Barnet säger bara jag är med, och kan sedan delta. Man får då inte ta över leken men delta på samma villkor som de andra barnen. Det är en princip för att motverka exkludering och mobbing.

Elevhälsoteam (EHT)

Elevhälsoteam bestående av rektor, skolsköterska och pedagoger träffas regelbundet, minst en gång per månad. Teamets arbete fokuserar på det åtgärdande arbetet kring individer men också främjande och förebyggande insatser i grupp- och organisationsnivå. Vid behov kallas kurator, specialpedagog och skolläkare till dessa möten. Skolläkare kan delta digitalt.

Värdegrundsarbete

Värdegrundsarbete med fokus på alla människors lika värde, normmedvetenhet, rättighetsperspektiv och demokrati genomsyrar hela skoldagen för elever på Medåkers friskola.



Medåkers Friskola - Likabehandlingsplan läsåret 2022/2023

Elevers delaktighet

För att göra eleverna delaktiga i frågor som gäller trivsel och trygghet har skolan klassråd, elevråd och vid vissa tillfällen enkätundersökningar.

Klassråd

Klasserna på Medåkers friskola har klassråd ca. en gång per månad där eleverna kan ta upp sådant som elevrådet sedan ska ta upp med rektor.

Fritidsråd

Fritidsgruppen träffas ca. en gång per månad och samtalar om frågor som rör fritidsverksamheten. Protokoll från fritidsrådet lämnas till rektor inför elevrådet.

Elevråd

Elevrådet på skolan träffar rektor ca. en gång i månaden för att ta upp frågor som kommit från klassråden. Vissa frågor som inte rektor kan ge svar på går vidare till skolans styrelse.

Vårdnadshavares delaktighet

Föräldramöten

Vårdnadshavare görs delaktiga om organisationen och arbetet på skolan genom föräldramöten vid terminsstart.

Föräldraråd

Rektor kallar till föräldraråd under läsårets gång för att informera om skolans systematiska likabehandlingsarbete samt få synpunkter och förslag på förbättringsåtgärder.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen presenteras för skolans personal inför varje läsår. En förenklad likabehandlingsplan presenteras för eleverna. Likabehandlingsplanen kommuniceras ut till vårdnadshavare i samband med läsårets start. Planen läggs därefter ut på skolans hemsida och blir därigenom tillgänglig för alla.

Utvärdering

Lsårets likabehandlingsplan grundar sig på en analys av föregående läsårs kränkingsanmälningar och sammanställning från den information som kommit till skolan via föräldraråd, elevråd skyddsronder mm.



Begrepp och definitioner

De lagar som styr skolans verksamhet gällande diskriminering och kränkande behandling är Diskrimineringslagen (Diskrimineringslagen (2008:567) och Skollagen (2010:800) Kränkningar av elevers värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling.

Diskriminering : att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan i en jämförbar situation. Om missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller viss sexuell läggning.

Sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Kränkande behandling: avser ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt ovan kränker en elevs värdighet.

På Medåkers Friskola står eleven alltid i centrum och undervisningen är anpassad till varje individs förutsättningar och förmåga. Alla elever på Medåkers Friskola ska trivas och känna sig trygga. Detta innebär att all verksamhet på skolan utgår från tanken om alla individers lika värde och rätten att bli sedd för den man är oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller ålder.

Bland elever och personal ska denna vision vara väl känd, och alla ska ha kunskap om att vi ser mycket allvarligt på händelser som bryter mot ovanstående. Lagstöd Skollagen (2010:800) kap 6 och Diskrimineringslagen (2008:567) tydliggör skolhuvudmannens ansvar att bedriva ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, och därvid upprätta en årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling.

De sju diskrimineringsgrunderna - kön - könsöverskridande identitet eller könsuttryck - etnisk tillhörighet - religion eller annan trosuppfattning - funktionsnedsättning - sexuell läggning – ålder.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling avses ett oönskat uppträdande/beteende som utan att vara diskriminering enligt Diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet. Det är den utsatta eleven, som avgör vad som är oönskat och kränkande.

Ansvarig för planen Skolchef/Rektor vid Medåkers Friskola.



Medåkers Friskola - Likabehandlingsplan läsåret 2022/2023

Utvärdering av planen

Planens utvärderas årligen genom t ex samtal med elever, hälsosamtal med elever, klassråd och elevråd.

Personalen utvärderar planen under maj månad varje läsår. Skolans EHT samlar in och sammanställer synpunkter från utvärderingarna och gör en analys som ligger till grund för kommande års likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkande behandling.



Medåkers Friskola - Likabehandlingsplan läsåret 2022/2023

Delaktighet elever

Medåkers friskolas övergripande likabehandlingsplan presenteras och granskas i varje klass. Eventuella synpunkter på rådande plan mot diskriminering och kränkande behandling lyfts där. Rektor framför framkomna synpunkter till ansvarig representant för skolhuvudmannen, styrelsen för Medåkers Friskola.

Vårdnadshavare

Vid genomgång av planen på föräldramöte ges vårdnadshavare möjlighet att lämna synpunkter via mejl till rektor. Planen, liksom information om var man lämnar synpunkter övrig tid, finns på skolans hemsida.

Personal

Representanter från skolledning, elevvårdsteamet samt från lärargruppen är representerade på skolkonferenserna. All personal har dessutom möjlighet att lämna synpunkter på rådande plan mot diskriminering och kränkande behandling i början av varje hösttermin då planen går igenom på personalmöte/arbetsplatsträff (APT).

Förankring

Diskussion och förankring av likabehandlingsplanen/planen mot diskriminering och kränkande behandling sker i samband med personalmöten, klassråd, elevrådsmöten, och andra arenor där elever finns representerade.

Klassföreståndarna går igenom planen med klasserna i början av varje hösttermin. Planen informeras om på föräldramötet i åk 1. Planen finns tillgänglig på skolas hemsida.

Planen går igenom på personalmöte i början av höstterminen och följs upp på efterföljande APT.

Policy

Nolltolerans råder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Medåkers Friskola. Alla på skolan ska känna sig trygga och bli respekterade för den de är.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

Alla elever och vuxna på skolan har ansvar för att uppmärksamma och reagera på om det förekommer trakasserier och kränkande behandling. Det är viktigt att alla är tydliga och sätter gränser, att vi ser och reagerar omedelbart vid alla former av kränkande behandling.

Exempel på regelbundet arbete för att upptäcka kränkande behandling är utvecklingsamtal med elever, hälsosamtal med elever, klasskonferenser, EHT, klassråd och elevråd.



Medåkers Friskola - Likabehandlingsplan läsåret 2022/2023

När elev kränks av andra elever eller personal

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever eller personal:

- Anmälan gällande kränkande behandling upprättas av den personal som upptäcker kränkningen, tillsammans med eleven.
- Enskild vuxen/medarbetare gör anmälan till rektor.

Utredning

När en elev anser sig, eller det finns skäl att befara att en elev har blivit utsatt för kränkningar, trakasserier och/eller diskriminering har verksamheten utredningsplikt. Denna skyldighet träder in så snart någon i verksamheten fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för detta. Det krävs alltså inga bevis för att påbörja en utredning. Skyldigheten att utreda inträder vid första tillfället och är oberoende av om det förelåg en avsikt att kränka eller inte.

Dokumentation

Medåkers Friskolas utredningar dokumenteras i bifogad mall. Dokumentationen är ett viktigt stöd i arbetet med att följa upp beslutade och genomförda åtgärder och eventuellt förändra dem eller sätta in nya. Det är även en rättssäkerhetsfråga, eftersom den ger berörd personal, elever och vårdnadshavare möjlighet till insyn. Dokumentationen kan även vara ett underlag om det blir en rättslig process avseende det inträffade.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till:

Klassföreståndare, lärare, fritidshemspersonal, skolsköterska och rektor



Utredning diskriminering/kränkande behandling

Utred tillsammans med eleven vad som har hänt, vilka som är inblandade, mm. Beskriv detta nedan:

Åtgärder: